



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
2022-23
IES ANTARES**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

Entendemos a los **alumnos/as como personas en formación** y pretendemos **ofrecer una educación integral**, que favorezca el desarrollo emocional, social y académico de todo el alumnado.

Es verdad que en todas las áreas del currículo se trabajan estas competencias clave, pero también en **la tutoría** encuentran un **espacio idóneo** para su desarrollo.

Se tendrá en cuenta también la **actual situación de crisis sanitaria** para recordar las medidas higiénico-sanitarias.

LÍNEAS COMUNES A TODOS LOS CURSOS

ACOGIDA

Actividades para el conocimiento del grupo y del centro.

PROMOVER LA PARTICIPACIÓN

Elección de Delegados/as, Consejeros/as Escolares, Alumn@s Mediadores y Ayudantes

NORMAS DE CONVIVENCIA

Trabajo de las Normas Básicas en el centro y en el aula.
Actitudes y Valores que favorecen la convivencia.

EVALUACIÓN

Actividades de autoevaluación y coevaluación.
Evaluación de la práctica docente.
Evaluación de la tutoría

COVID-19

Pautas de actuación para preservar la seguridad
Consecuencias psicoemocionales de la pandemia

LÍNEA PRIORITARIA EN TODOS LOS CURSOS

PREVENCIÓN BIO-PSICO-SOCIAL DURANTE LA PANDEMIA

Desde la acción tutorial se llevará cabo acciones relacionadas con la situación actual en todos los cursos, para:

- Recordar los protocolos de actuación higiénico-sanitarios
- Analizar la situación actual de la COVID-19
- Compartir posibles emociones y sentimientos relacionados con la pandemia: frustración, ansiedad, incertidumbre...

LÍNEAS PRIORITARIAS 1º Y 2º ESO

CONVIVENCIA: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL

MANEJO DE LAS REDES SOCIALES Y LA TECNOLOGÍA

MOTIVACIÓN Y RECURSOS PARA EL ESTUDIO

PREVENCIÓN DEL ACOSO Y CIBERACOSO

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL

LÍNEAS PRIORITARIAS 1º Y 2º ESO

CONVIVENCIA: EDUCACIÓN EMOCIONAL

Se pretende mejorar:

- La identificación emocional
- La autorregulación y la automotivación
- Las habilidades sociales
- Hábitos saludables (alimentación)
- Sociogramas y otros instrumentos

Impartido por los tutores y Educadores ayuntamiento

MANEJO REDES SOCIALES

Pretendemos trabajar:

- Los beneficios y riesgos de las nuevas tecnologías
- Los límites de la privacidad y la intimidad
- La prevención del ciberacoso y de otros delitos en las redes.

Impartido por los tutores , policía local y guardia civil

RECURSOS PARA EL ESTUDIO

Pretendemos mejorar en:

- La motivación por el estudio
- Diferentes estrategias para estudiar más eficazmente

Impartido por los tutores

PREVENCIÓN DE L ACOSO Y CIBERACOSO

Se pretende mejorar en:

- La definición de acoso y ciberacoso
- Estrategias para afrontarlo
- Estrategias para denunciarlo
- Importancia de los diferentes actores implicados

Impartido por los tutores y guardia civil

ORIENTACIÓN ACADÉMICO- PROFESIONAL

Pretendemos ayudar a:

- Conocer los diferentes itinerarios académicos y profesionales
- Tener un objetivo que sirva de estímulo ante el trabajo

Impartido por tutores y el orientador

TEMPORALIZACIÓN 1º Y 2º ESO

MEJORA DE LA CONVIVENCIA – TODO EL CURSO

MANEJO DE LAS REDES SOCIALES – TODO EL CURSO

MOTIVACIÓN Y RECURSOS PARA EL ESTUDIO – TODO EL CURSO

PREVENCIÓN ACOSO Y CIBERACOSO – TODO EL CURSO

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL – 3er. TRIMESTRE

LÍNEAS PRIORITARIAS 3º Y 4º ESO

- CONVIVENCIA : EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL
- PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES
- PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD
- REFLEXIONES EN TORNO A LA TECNOLOGÍA
- ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL

LÍNEAS PRIORITARIAS 3º Y 4º ESO

CONVIVENCIA

Se pretende mejorar:

- La identificación emocional
- La autorregulación y la automotivación
- Las habilidades sociales
- Prevención del acoso escolar
- Sociogramas y otros instrumentos

Impartido por los tutores

PROMOCIÓN DE RELACIONES SANAS Y HÁBITOS SALUDABLES

Se pretende mejorar en:

- Prevención de alcohol
- Relaciones afectivo-sexuales sanas y constructivas.
- Uso y abuso de la tecnología

Impartido por los tutores y educadores Ayuntamiento y guardia civil

RECURSOS PARA EL ESTUDIO

Pretendemos mejorar en:

- La motivación por el estudio
- Diferentes estrategias para estudiar más eficazmente en el modo semipresencial

Impartido por los tutores

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD

Se pretende mejorar en:

- Promover el respeto a la diversidad de las personas
- Reflexionar sobre relaciones entre iguales constructivas y positivas

Impartido por los tutores y educadores ayuntamiento

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL

Pretendemos ayudar a:

- Autoconocimiento académico-profesional
- Conocer los diferentes itinerarios académicos y profesionales
- Elegir la mejor opción académica para el alumno

Impartido por tutores y el orientador

TEMPORALIZACIÓN 3º Y 4º ESO

MEJORA DE LA CONVIVENCIA: TODO EL CURSO

PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES: 1º y 2º TRIMESTRE

PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD: 2º TRIMESTRE

TÉCNICAS DE ESTUDIO: 2º TRIMESTRE

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL: 3er. TRIMESTRE

LÍNEAS PRIORITARIAS BACHILLERATO

CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

Se pretende mejorar:

- La identificación emocional
- La autorregulación y la automotivación
- El control de la ansiedad

Impartido por los tutores y el orientador

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL

Pretendemos ayudar a:

- Lograr un mayor autoconocimiento académico-profesional
- Conocer los diferentes itinerarios académicos y profesionales

Elegir la mejor opción académica para el alumno

Impartido por tutores y el orientador

LÍNEAS PRIORITARIAS BACHILLERATO

Dado que no existe hora de tutoría semanal, la acción tutorial no puede ser tan intensiva como la ESO.

Sin embargo se aborda la acción tutorial a través de la tutoría individualizada, las entrevistas con el Orientador y con Jefatura de Estudios, y las actividades programadas al respecto.